

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
Грязовецкий политехнический техникум**



Согласовано
Генеральный директор
А.В. Масленников /
А.В. Масленников /

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «24» июля 2024 г.



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический
техникум»
Н.Н. Половчак /
2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

**Программа базовой подготовки
Квалификация: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования**

**Грязовец
2024 г.**

Образовательная программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657. (далее – ФГОС СПО), зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609

Разработчики:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»-Н.Н. Головчак

Заместитель директора по ОМР - Е.В.Зиновьева

Зам. директора по ПР - Ю.Л.Гладков

Зам. директора по ВР и СВ - Н.С.Урсакий

Председатель цикловой комиссии «Агротехнологии и ветеринария»-Е.Н.Баранова

Правообладатель программы – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Одобрена

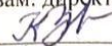
цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Агротехнологии и ветеринария»

Протокол № 6 «10» апр 2024 г.

Председатель комиссии:  Е.Н. Баранова

Согласовано

зам. директора по ОМР

 Е.В.Зиновьева

«20» 05 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»,
разработанную БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработанная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППССЗ) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.11. 2020 г. №657) с учетом: запросов работодателей и потребностей сельскохозяйственных предприятия города, района, области.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в области ветеринарии постоянно возрастает. Работники по профилю ОПСПО ППССЗ востребованы на сельскохозяйственных предприятиях.

Содержание ОПОП по специальности: отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Вологодской области в сфере организации и выполнения ветеринарных работ.

Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по специальности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
 - Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
- Ориентировано на изучение и освоение обучающихся основных объектов профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственных и домашних животных, их окружения и условий содержания;
- сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- биологических, лекарственных и дезинфицирующих препаратов, предназначенных для животных;
- ветеринарных инструментов, оборудования и аппаратуры;
- информации о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессов организации и управления в ветеринарии;
- первичных трудовых коллективов.

Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

- 1) ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- 2) ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- 3) ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

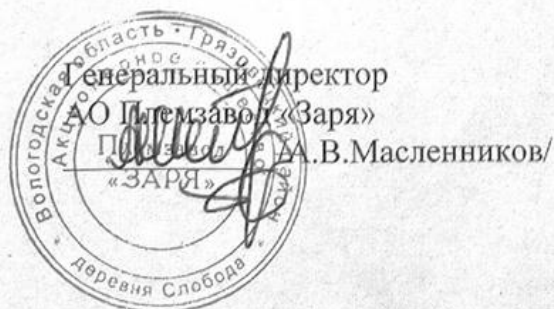
- 1) ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- 2) ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- 3) ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

При разработке программы авторы учли тенденции и перспективы развития сельскохозяйственных предприятий.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в любой сфере организации и выполнения ветеринарных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 «Ветеринария» рекомендована для подготовки обучающихся по данной специальности.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
5.1. Учебный план ППССЗ	17
5.2. Примерный календарный учебный график по ППССЗ	21
5.3. Рабочая программа воспитания	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	28
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	33
Приложения	
1 – Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
2 – Рабочие программы учебных дисциплин (СГ.00, ОП.00)	
3 – Рабочие программы профессиональных модулей	
4 - Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год	
5 – Оценочные материалы для ГИА по специальности	
6 - Оценочные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	
7 - График контрольных мероприятий (оценочных процедур)	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657. (далее – ФГОС СПО), с изменениями от 03.07.2024 г.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа среднего профессионального образования, разработана бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 63394);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями 20 декабря 2022 года), (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», с изменениями от 03.07.2024 г.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практи-

- ческой подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 14 августа 2023 г. № 74776);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 мая 2024 г. № 78367);
 - Профессиональный стандарт "Ветеринарный фельдшер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40744);
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».
 - Локальные акты и положения техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПСПО ППССЗ – образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- КОД – комплект оценочной документации;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПО СПО
на базе основного общего образования	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»), по специальности 36.02.01 «Ветеринария» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов с учетом профессиональных стандартов.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников -13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Таблица 2

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятель-	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	ности;	использовать современное программное обеспечение, Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий	
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей

		микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. Умения: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; осуществлении контроля соблюдения пра-

		вил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; стерилизации ветеринарного инструментария. Умения - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--	--

		Знания - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВПД.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Практический опыт: проведения иммунизации животных; отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт в: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического

		диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Практический опыт: Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в усло-

		виях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств Знания: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы кастрации животных и родо-вспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Учебный план

Содержание подготовки специальности 36.02.01 «Ветеринария» определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Использование вариативного компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану.

Учебный план по специальности 36.02.01 «Ветеринария» определяет следующие характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на сдачу демонстрационного экзамена, на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Математический и общий естественно-научный цикл включает изучение дисциплин: Основы аналитической химии, Информатика, Экологические основы природопользования (Приложение 2)

Общепрофессиональный цикл состоит из 11 дисциплин. (Приложение 2)

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. (Приложение 3)

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час семестр)							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Контрольные работы	Курсовые работы	Другие	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями				курс	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
										Всего учебн	в том числе				17 недели	22 недели	17 недели	22 недели	12 недель	14 недель	8 недель	6 недель
											теория	ЛПЗ; практика	курсовые									
														36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	
ОД .00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (в т.ч. с проф.направленностью)							1476	0	1476	748	728			612	792	612	792	432	504	288	216
								1476	0	1476	748	696			612	742	122					
ОУД.01	Русский язык	2						72		72	4	68		1	32	40						
ОУД.02	Литература							108		108	108			1	44	64						
ОУД.03	История			2				136		136	136			1	50	86						
ОУД.04	Обществознание			3				72		72	60	12		1		30	42					
ОУД.05	География			2				72		72	60	12		1	40	32						
ОУД.06	Иностранный язык			2				72		72		72		1	30	42						
ОУД.07	Математика			3				232		232		232		2	100	84	48					
ОУД.08	Информатика			2				144		144	60	84		1	62	82						
ОУД.09	Физическая культура			2				72		72		72		1	32	40						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2				68		68	50	18		1	32	36						
ОУД.11	Физика			2				108		108	70	38		1	70	38						
ОУД.12	Химия	2		1				144		144	100	44		1	60	84						
ОУД.13	Биология	2		1				144		144	100	44		1	60	84						
ОУД.14	Индивидуальный проект		3					32		32		32		2			32					
	Объём образовательной программы							4392								50						
ПП	Профессиональная подготовка							3852								50	490	792	432	504	288	216
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							468	2	466						50	160	72	64	62	46	14
ОГСЭ.01	Основы философии			3				40	0	40	36	4		2			40					
ОГСЭ.02	История			3				46	0	46	42	4		2			46					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7				166	0	166	0	166		3,4			40	30	40	30	26	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-7	8				166	0	166	0	166		2,3,4			34	42	24	32	20	14
ОГСЭ.05	Психология общения			2				50	2	48	28	20		1		48						
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		1	2				144	0	144	94	50				0	144	0	0	0	0	0
ЕН-01	Основы аналитической химии			3				60	0	60	40	20		2			60					
ЕН-02	Информатика		3					50	0	50	20	30		2			50					
ЕН-03	Экологические основы природопользования			3				34	0	34	34	0		2			34					

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл							3240	80	2656	1090	950					186	720	368	442	242	202
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							982	34	948	488	460					142	486	183	100	71	0
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4						100	4	96	44	52		2			40	56				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			4				44	2	42	0	42		2				42				
ОП.03	Основы микробиологии			4				92	2	90	54	36		2				90				
ОП.04	Основы животноводства и зоотехнии			6				102	4	98	54	44		3					54	44		
ОП.05	Ветеринарная фармакология	4						116	4	112	62	50		2			48	64				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7				43	1	42	0	42		4							42	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			5				41	1	40	20	20		3					40			
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			7				84	4	80	40	40		3,4						52	28	
ОП.09	Охрана труда			4				68	2	66	42	24		2				66				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4				70	2	68	34	34		2				68				
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности			5				84	4	80	60	20		3					80			
ОП.12	Болезни мелких домашних животных			4				102	4	98	52	46		2			42	56				
ОП.13	Финансовая грамотность		4					36	0	36	26	10		2				36				
к	Профессиональный цикл							2258	46	1708	602	490	40				44	234	185	342	171	202
ПМ.01	Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий							801	12	357	196	141	20				44	156	77	92	0	0
МДК.01.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария			4				134	4	130	70	40	20	2			40	90				
МДК.01.02	Ветеринарная иммунология и эпидемиология	5						143	6	137	80	57		3				60	77			
МДК 01.03	Ветеринарно - санитарная экспертиза			6				92	2	90	46	44		3						90		
УП.01.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария			5				144		144				3				72	72			
УП.01.02	Ветеринарная иммунология и эпидемиология			5				72		72				3					72			
УП.01.03	Ветеринарно - санитарная экспертиза			6				36		36				3						36		
ПП.01.01	Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий			6				180		180				3						180		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																				

ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий							1349	34	1315	390	329	20	47			0	78	108	250	135	202
МДК 02.01	Кормление животных			4				78	0	78	48	30		2				78				
МДК 02.02	Профилактика внутренних не заразных болезней животных	7						106	6	100	40	40	20	3						70	30	
МДК 02.03	Эпизоотология	6						130	6	124	60	64		3					58	66		
МДК 02.04	Гельминтология, арахнология и протозоология			6				80	4	76	40	36		3					40	36		
МДК 02.05	Вскрытие и патоморфологическая диагностика	7						107	6	101	50	51		4						66	35	
МДК 02.06	Ветеринарное акушерство	8						108	6	102	52	50		4							30	72
МДК 02.07	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология			8				110	4	106	56	50		4							30	76
МДК 02.08	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела			8				54	2	52	44	8		4								52
УП 02.01	Профилактика внутренних не заразных болезней животных			6				36		36				3						36		
УП 02.02	Эпизоотология			6				36		36				3						36		
УП 02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика			6				36		36				3						36		
УП 02.04	Ветеринарное акушерство			7				36		36				4							36	
УП 02.05	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология			6				72		72				3								72
ПП 02.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			8				360		360				4							216	144
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																				
ПМ.03	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	0	3	0	0	0	108	0	36	16	20	0	12			0	0	0	0	36	0
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Оператор по ветеринарной обработке животных"			7				36	0	36	16	20		4							36	
УП.03.01	Учебная практика			7				36		36				4							36	
ПП.03.01	Производственная практика			8				36		36				4								36
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	8																				
ПДП	Производственная практика(преддипломная)							144						4								144
ПА	Промежуточная аттестация							252														
ГИА	Государственная итоговая аттестация							216														
	ИТОГО							5940						5940								
Демонстрационный экзамен:1неделя.										Общий объем												
										Учебные часы			4248		612	792	612	792	432	504	288	216
										Учебная практика			504					72	144	144	72	72
										ПП (по профилю)			576							180	216	180
										ПДП			144									144
										ГИА			216									216
										Промежуточная			180		0	72	0	36	36	36	36	36
										экзамен			12		0	3	0	2	2	1	2	2
										диффер.			31		2	7	5	6	2	3	3	3
										зачеты			7		0	0	3	1	1	1	1	0
Государственная аттестация: Выполнение дипломной работы 4 недели. Защита дипломной работы; 1 неделя.																						

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО специальности 36.02.01 «Ветеринария», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Для организации демонстрационного экзамена выдается несколько наборов заданий. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта (работы). Сроки проведения каждой формы ГИА регламентирует техникум в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с

учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение к ОП СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Приложением к рабочей программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся и их социализацию. (Приложение 4)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

В техникуме имеется 20 кабинетов учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, имеются 4 компьютерных класса; 16 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОП СПО создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебной и специальной литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, демонстрационными плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации образовательной программы специальности 36.02.01 «Ветеринария» в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен ниже.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет №3. Русский язык и литература
- Кабинет №8. Иностранный язык (английский), Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
- Кабинет №6. История, Обществознание, истории России
- Кабинет №30. Основы безопасности и защита Родины, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда
- Кабинет №22. Математика, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Кабинет №17. География, Химия, Биология, Экологические основы природопользования
- Кабинет №25. Физика, Математические методы решения прикладных профессиональных задач
- Кабинет №24. Социально-гуманитарные дисциплины
- Кабинет №28. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Кабинет №8а Основы аналитической химии; Микробиология, санитария и гигиена; Технологии производства продукции растениеводства/ животноводства; Технология хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства/животноводства
- Кабинет №21. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Кабинет №13. История, Обществознание, Правовые основы профессиональной деятельности
- Кабинет №9. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства. Кормопроизводство. Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
- Мастерская №8. Технологии производства продукции животноводства. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции
- Мастерская №7. Кормопроизводство
- Мастерская №9. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.
- Спортивный зал, Открытая спортивная площадка
- Спортивный клуб «Скаут»
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

			16 мест
Мастерская 5 «Ветеринария»			
Оборудование мастерской:			
N п/п	Наименование	Количество	
1	Термостат (Термостат медицинский водяной серия TW TW-2.02 Латвия).)	1	
2	Почкообразный лоток (Лоток почкообразный ЛМП-260)	1	
3	Одноканальный дозатор переменного объема 50-100мкл-1шт, 20-200мкл-1 шт., 100-1000мкл-2шт.	4	
4	Дозатор пипеточный переменного объема (объем 10- 100 мкл) (1 шт)	1	
5	Дозатор пипеточный переменного объема (объем 20 - 200 мкл) (1 шт)	1	
6	Дозатор пипеточный переменного объема (объем 100 - 1000 мкл)(2 шт)	1	
7	Штатив на 3 места - 1 шт.	1	
8	Набор компонентов для диагностики бруцеллеза(Тест-система д/диагностики бруцеллеза животных в РА, РСК и РДСК)	1	
9	Набор для диагностики лейкоза КРС (Набор для серологической диагностики лейкоза КРС (БИОК)	1	
10	Набор: Столы 2 + 4 стула (лабораторные)	1	
11	Стол торцевой лабораторный высокий с тумбой Mod. -1500 СЛТТК19 в (1500х750х900 мм, монолитная керамика К19)	1	
12	Стол-тумба СОВЛАБ-1200 2Я-2Д-Л (1200х900х900 мм, с 2-мя ящиками и 2-мя дверьми) Столешница ламинат	1	
13	Кресло Астек, к/зам, регулировка сиденья 460-580мм	1	
14	Шкаф медицинский (Шкаф для лабораторной посуды СОВЛАБ 800 ШП (800х560х1900мм)	1	
15	Стол лабораторный Высокий (Н-900) (Стол лабораторный высокий СОВЛАБ 1200 СЛЛв (1200х600х900 мм, ламинат))	1	
16	Стол лабораторный 800х400х2000	1	
17	Стол лабораторный высокий Mod. -1200 СЛК19 в (1200х600х900 мм, монолитная керамика К19)	1	
18	Стол пристенный лабораторный высокий Mod. -1500 СПЛ в (1500х800х900 мм, ламинат)	1	
19	Стол - тип 3 (Стол пристенный физический СОВЛАБ 1500 ПФЛ (1500х800х1520 мм, ламинат) без тумб)	1	
20	Стул - тип 2 (Кресло Астек, к/зам, кольцо)	1	
21	Стол торцевой лабораторный высокий с тумбой Mod. -1500 СЛТТК19 в (1500х750х900 мм, монолитная керамика К19)	1	
22	Стол-тумба СОВЛАБ-1200 2Я-2Д-Л (1200х900х900 мм, с 2-мя ящиками и 2-мя дверьми) Столешница ламинат	1	
23	Стол - тип 3 (Стол пристенный физический СОВЛАБ 1500 ПФЛ (1500х800х1520 мм, ламинат) без тумб)	1	
24	Стул - тип 2 (Кресло Астек, к/зам, кольцо)	1	
25	Набор лабораторной посуды и принадлежностей 242 предмета	1	
26	Набор хирургических инструментов и материалов 41 предмет, 73 предмета	1	
27	Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак	1	
28	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»	1	
29	Электрифицированный стенд "Кровеносная система сель-	1	

	скохозяйственных животных" со сменными фольями		
30	Тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта ТБН-1.06	1	
30	Стекло предметное 75*25 (допускаются со шлифованным краем)	1	
31	Гель для узи (Гель для УЗИ "Гелерон" 250 мл)	1	
32	Жидкий азот	1	
33	Сперма-доза (гранулы или пайеты)(Спермодоза Элита Рекорд)	1	
34	Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак	1	
35	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»	1	
36	Электрифицированный стенд "Кровеносная система сельскохозяйственных животных" со сменными фольями	1	
37	Холодильник однокамерный белый -120/160 (холодильник)	1	
38	Овоскоп	1	
39	Весы кухонные с чашей (Серые метталик весы кухонные до 5 кг)	1	
40	Анализатор качества молока "Лактан 1-4М"	1	
41	Стойло для КРС на 3 места	1	
42	Загон для МРС	1	
43	Домики для телят индивидуальные	1	
44	Клетка для животных/птицы	1	
45	Сухожаровый шкаф ГП-20 МО	1	
46	Машинка для стрижки шерсти	1	
47	Рефрактометр для меда портативный	1	
48	Информационный 3D тренажер «Порядок действий в пункте специальной обработки» 1(КОРАЛЛ ПРОГРАММНЫЙ К1ОМПЛЕКС ля об1разовательных учреждений (сетлевой вариант для 10 рабочих мест)1	1	
49.	ЭУМК1 «Ветеринария»	1	

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов. ", Электрифицированный стенд "Кровеносная система с/ж"

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодватели, порошокдватели.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, Термометры ветеринарные, Барометр-анероид, Универсальным баротермогигрометром, образцы кормов

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакроприпораты, наборы влажных макро препаратов.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, Кушетка медицинская, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный с двумя, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран. Дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Хирургический набор, Экспресс-лаборатория "Контроль качества меда».

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок,

шприцы для осеменения овец,, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов для подготовки к демонстрационному экзамену. Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального округа: ПАО «Племзавод Заря», Племзавод-колхоз «Аврора», Ордена Трудового Красного Знамени Племзавод-колхоз Имени 50-летия СССР, ООО «Покровское». СПК «Анохинский», СА (колхоз) им. Калинина, ООО «Зазеркалье».

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Сформирован полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), изданными за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый студент по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотека с читальным залом и помещением для хранения учебной, методической литературы, периодических изданий. Всего 11585 экземпляров, в том числе 7296 учебной литературы, 219 – справочной и 4070 - художественной литературы. С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин ра-

бочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Дополнительными источниками информации для преподавателей и студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

В библиотеке имеется перечень литературы экстремистского характера, по которому проводится сверка поступающей литературы в техникум, чтобы исключить попадание в руки студентов и работников техникума «опасных» материалов.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Для студентов обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Педагогические работники и студенты техникума подключены к Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Программа ЭВМ «Электронно-библиотечная система «PROFобразование» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020611091 от «24» января 2020 г., выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности <https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>), предназначена для просмотра, чтения и воспроизведения лицензионных материалов, систематизированных по типам изданий в соответствии с ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209 от 04.02.2020 г., выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности).

Предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). Также представлена научно-популярная, справочная, художественная литература. В базе содержится более 8000 учебников и учебных пособий для среднего профессионального образования, более 14000 номеров периодических изданий и мультимедийных инструментов. Для преподавателей есть возможности цифрового наставничества и проведение онлайн-занятий, назначение заданий и их проверка, что дает возможность в случае необходимости быстро организовать образовательный процесс в формате дистанционного обучения.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.3.1. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стан-

дартами среднего и начального профессионального образования по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика (производственное обучение) проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, в учебных хозяйствах и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика (производственное обучение) может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

После освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;
- применять знания, полученные на теоретических предметах
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность;
- проводить техническое обслуживание и готовить к эксплуатации электрооборудование и средства автоматизации для производства сельскохозяйственной продукции;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- оформлять производственную, технологическую и техническую документацию;
- соблюдать правила и нормы безопасности труда и противопожарной безопасности.

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

В БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике обучающихся, примерной и рабочей программы производственной практики по специальности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает следующие документы:

- график учебного процесса, включающий график производственной практики;
- рабочую программу производственной практики по специальностям;
- договоры с предприятиями о проведении производственной практики
- приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении обучающихся по местам прохождения практики;
- график консультаций для студентов, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики студентов техникума образовательного учреждения является заместитель директора по производственной работе. Текущий, периодический, итоговый контроль осуществляется руководителями практики от учебного заведения и от предприятия.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального района: на предприятиях Грязовецкого муниципального района: ПАО «Племзавод Заря», Племзавод-колхоз «Аврора», Орден Трудового Красного Знамени Племзавод-колхоз Имени 50-летия СССР, ООО «Покровское». СПК «Анохинский», СА (колхоз) им. Калинина, ООО «Зазеркалье».

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии: 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» .

Практика по профилю специальности проводится по договорам с предприятиями. Предприятия охотно идут на заключение договоров о прохождении практики обучающихся, но отказываются от материальной или финансовой помощи техникуму в укреплении материально-технической базы.

6.3.2. Программа преддипломной практики

Практика проводится в соответствии с Положением о практике студентов.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации со студентами. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ обучающиеся должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики студенты составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности студентов определяется образовательным учреждением.

- закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения;
- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

По окончании практики студентам предлагаются анкеты, проводятся конференции, на которые приглашаются руководители практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются как учебным заведением, так и предприятиями.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по ПР.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу

примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 144 412,99 руб.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) организация определяет самостоятельно с учетом ООП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Задания вариативной части демонстрационного экзамена разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Головчак Наталья Николаевна	Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Зиновьева Екатерина Викторовна.	Заместитель директора по ОМР БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Урсакий Наталья Сергеевна	Зам. директора по ВР и СВ БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Баранова Елена Николаевна	Председатель цикловой комиссии «Агротехнологии и ветеринария», преподаватель БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»