

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»

С.А.Фёкличев

28 августа 2025г.



**Программа дополнительного образования  
«Уход за домашними животными»  
Мастерская «Ветеринария»**

Объем программы -36 часов

г.Грязовец  
2025г.

## **Программа дополнительного образования «Уход за домашними животными» (36 часов)**

**Уровень:** дополнительное образование для взрослых и подростков от 14 лет.

**Объём:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с элементами дистанционного обучения.

**Срок реализации:** 2 месяца.

**Целевая аудитория:** владельцы домашних животных, волонтёры приютов, бующие ветеринары и кинологи, любители животных.

### **1. Цель и задачи программы**

**Цель:** сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки по уходу за домашними животными разных видов.

**Задачи:**

- изучить основы анатомии и физиологии домашних животных;
- освоить правила содержания и ухода за животными разных видов;
- научиться составлять сбалансированный рацион питания;
- получить навыки оказания первой помощи животным;
- ознакомиться с основами поведения и коммуникации животных;
- сформировать ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.

### **2. Планируемые результаты**

**Обучающиеся будут знать:**

- особенности содержания кошек, собак, грызунов, птиц и аквариумных рыб;
- основы кормления и составления рационов для разных видов животных ;
- признаки здоровья и болезни у домашних питомцев;
- правила гигиены и профилактики заболеваний;
- алгоритмы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях;
- нормы законодательства по содержанию животных.

**Обучающиеся будут уметь:**

- ухаживать за шерстью, когтями, ушами и глазами животных;
- подбирать корма и витаминно-минеральные добавки;
- распознавать признаки стресса и дискомфорта у животных;
- оказывать первую помощь при порезах, отравлениях, ожогах;
- оборудовать комфортное место для питомца;
- взаимодействовать с животными с учётом их поведенческих особенностей.

### 3. Учебный план

| № | Наименование раздела/<br>темы                                        | Всего<br>часов | Теор<br>ия | Прак<br>тика | Форма контро<br>ля   |
|---|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------|----------------------|
| 1 | Введение в зоопсихологию и основы ответственного содержания животных | 2              | 2          | —            | Опрос                |
| 2 | Основы анатомии и физиологии домашних животных                       | 4              | 3          | 1            | Тест                 |
| 3 | Уход за кошками и собаками                                           | 8              | 3          | 5            | Практическое задание |
| 4 | Уход за грызунами и кроликами                                        | 6              | 2          | 4            | Практическое задание |
| 5 | Уход за декоративными птицами                                        | 4              | 2          | 2            | Практическое задание |
| 6 | Основы аквариумистики                                                | 4              | 2          | 2            | Практическое задание |
| 7 | Кормление домашних животных: основы диетологии                       | 4              | 2          | 2            | Кейс-задача          |
| 8 | Первая помощь домашним животным                                      | 6              | 3          | 3            | Практическое задание |
| 9 | Итоговая аттестация                                                  | 2              | —          | 2            | Защита проекта       |
|   | <b>Всего</b>                                                         | <b>36</b>      | <b>19</b>  | <b>17</b>    |                      |

### 4. Содержание программы

#### Раздел 1. Введение в зоопсихологию и основы ответственного содержания животных

- психология домашних животных;
- язык тела и сигналы общения;
- законодательство РФ по содержанию животных;
- этика взаимоотношений человека и питомца.

#### Раздел 2. Основы анатомии и физиологии домашних животных

- строение тела кошек, собак, грызунов, птиц;
- возрастные особенности развития;
- физиологические нормы (температура, пульс, дыхание);
- половые различия и репродуктивная система.

### **Раздел 3. Уход за кошками и собаками**

- оборудование места содержания;
- гигиена: вычёсывание, стрижка когтей, чистка ушей и зубов;
- уход за щенками и котятами;
- сезонные особенности ухода;
- груминг и подготовка к выставкам.

### **Раздел 4. Уход за грызунами и кроликами**

- виды декоративных грызунов (хомяки, морские свинки, крысы, шиншиллы);
- обустройство клетки и вольеры;
- микроклимат и гигиена;
- кормление и профилактика заболеваний;
- особенности поведения и приручения.

### **Раздел 5. Уход за декоративными птицами**

- виды комнатных птиц (попугаи, канарейки, амадины);
- выбор и оборудование клетки;
- рацион питания и витаминные добавки;
- профилактика стресса и болезней;
- обучение разговору и трюкам.

### **Раздел 6. Основы аквариумистики**

- типы аквариумов и оборудование;
- выбор рыб и совместимость видов;
- запуск аквариума и биологический баланс;
- кормление рыб и уход за аквариумом;
- диагностика заболеваний рыб.

### **Раздел 7. Кормление домашних животных: основы диетологии**

- питательные вещества и их роль;
- натуральное питание vs промышленные корма;
- составление рациона по возрасту, весу и активности;
- витаминно-минеральные подкормки;
- профилактика ожирения и аллергий.

### **Раздел 8. Первая помощь домашним животным**

- аптечка первой помощи;
- остановка кровотечений, обработка ран;
- помощь при отравлении, тепловом ударе, ожоге;
- транспортировка травмированного животного;
- вызов ветеринарной помощи.

### **Раздел 9. Итоговая аттестация**

- защита индивидуального проекта «План ухода за домашним питомцем» (выбор животного, оборудование места, рацион, график ухода);
- демонстрация навыков ухода (чистка клетки, вычёсывание шерсти, измерение температуры).

### **5. Формы аттестации**

- **Текущий контроль:** тесты, практические задания, участие в дискуссиях.

- **Промежуточная аттестация:** защита практических работ по разделам 3–8.
- **Итоговая аттестация:**
  1. комплексный экзамен, включающий:
  2. теоретическую часть (тест из 20 вопросов);
  3. практическую часть (выполнение манипуляций по уходу за животным).

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный класс с мультимедийным оборудованием;
- Образцы кормов, витаминов, средств ухода;
- Инструменты для груминга и ухода (щётки, когтерезки, термометры);
- Клетки для грызунов и птиц;
- Методическая литература и плакаты по анатомии животных.
- Ветеринарные инструменты для демонстрации;
- Методическая литература и стандарты пород;
- Воротник защита щитовидной железы
- Шапочка рентгенозащитная.
- Защитные очки
- Халат белый медицинский с длинным рукавом
- Колпак белый медицинский
- Фартук прорезиненный
- Дозиметр термолюминесцентный
- Ножницы остроконечные и прямые тупоконечные
- Сосуд Дьюара СДС - 4-32
- Микроскоп техника осеменатора 3 велес 300
- Чемодан техника – осеменатора
- Емкость-контейнер для стерилизации
- Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак
- Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»
- Электрифицированный стенд "Кровеносная система сельскохозяйственных животных" со сменными фолиями
- Тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта ТБН-1.06
- Ноутбук (Ноутбук Lenovo Athion 3050U/8Gb/256Gb/15.6/TN/FHD)
- МФУ (МФУ лазерный Xerox WorkCentre)
- Модули для хранения кормов ( Ящик для хранения 10 л)
- Фонендаскоп с часами (Стетоскоп Little Doctor LD SteTime с часами)
- Часы наручные с секундной стрелкой
- Перкуссионный молоточек
- Плессиметр

### **Кадровое обеспечение:**

- преподаватель-зоотехник или ветеринарный врач;
- приглашённые специалисты: грумер, аквариумист, кинолог.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- учебные фильмы по уходу за животными;
- кейсы по составлению рационов;
- памятки по оказанию первой помощи;
- стандарты пород и виды декоративных животных.

**7. Оценочные материалы**

- тесты по анатомии и кормлению;
- чек-листы для оценки практических навыков;
- критерии оценки итогового проекта;
- анкеты обратной связи от обучающихся.

**8. Календарный учебный график**

- 1-я неделя: разделы 1–2;
- 2–3-я неделя: раздел 3;
- 4-я неделя: раздел 4;
- 5-я неделя: раздел 5;
- 6-я неделя: раздел 6;
- 7-я неделя: раздел 7;
- 8-я неделя: раздел 8;
- 9-я неделя: подготовка к итоговой аттестации;
- 10-я неделя: итоговая аттестация.

По окончании обучения выдаётся **сертификат о прохождении программы** у становленного образца.